

Antimobbestrategi

Østre Skole

Østre Skoles antimobbestrategi er sammen med skolens værdiregelsæt basis for at sikre trivslen og alle børns ret til at være deltagere i sunde fællesskaber.

I Middelfart Kommune arbejder vi ud fra et fælles børnesyn:

- Børn er mere ens end forskellige.
- Børn lærer og trives i fællesskaber.
- Børn er ikke problemet, de viser problemet.
- Børn gør, hvad de kan. Det er de voksne, der kan gøre noget andet.

Børnesynet er grundlaget for tilgangen i skolen, og det betyder også, at der er stærkt fokus på, at børn skal trives – i fællesskab, i fællesskaberne og i sig selv.

Vi arbejder ud fra, at alle børn har ret til at være en del af positive, faglige og sociale fællesskaber – ingen skal opleve mobning.

Der skal være deltagelsesmuligheder for alle børn.

Østre Skoles antimobbestrategi tager udgangspunkt i, at alle handler, når de er bekendt med eller vidne til mobning.

Skolens indsats har fokus på at forebygge mistrivsel og mobning med tidlig indsats.

Handleplan og procedure ved mobning

Så snart mobning eller lignende observeres eller registreres iværksættes skolens beredskabsplan.

Senest 10 dage efter, at der er konstateret mobning eller mobbelignende situationer med ubalance i fællesskabet - i en gruppe eller en klasse, skal der foreligge en handleplan, hvor problemstillingen belyses fra flere sider for at få kortlagt situationen. Relevante parter inddrages.

Mål og tiltag i en mobbesag udfærdiges og opfølgning og evaluering aftales og fremgår af handleplanen.

Handleplanerne tilpasses den aktuelle situation og de børn, der indgår i sagen.

I handleplanerne fremgår evt. både kortsigtede og langsigtede mål for løsning af problemstillingen.

Klasseteamet, der er tovholder på handleplanen, sparrer med nærmeste leder om handleplanen og indsatsen. Herudover inddrages skolens AKT-medarbejder.

Antimobbestrategi

Østre Skole

Hvad er mobning?

Mobning er et gruppefænomen

- Mobning foregår i og omkring et gruppefællesskab – både fysisk og online.
- Mobning kan være en måde at skabe et fællesskab på.
- Mobning kan ikke udelukkende tillægges enkelte individer.

Mobning omfatter udelukkelseshandlinger

- Udelukkelseshandlingerne bærer præg af eksklusion og fornedrelse.
- Handlingerne har ofte en systematik.

Mobning kan være direkte eller indirekte

- Mobning kan komme til udtryk ved synlig og direkte forfølgelse.
- Mobning kan også komme til udtryk ved den mere tavse og skjulte udelukkelse.

Mobning foregår i en formel social sammenhæng, som man ikke kan trække sig fra

- Fordi den er en del af skolen.
- Fordi den sociale sammenhæng er en forudsætning for at være en del af fællesskabet – fx klubber, idrætsforeninger eller digitale rum.

Hvad er digital mobning?

Østre Skole anbefaler, at der er opmærksomhed på den anbefalede mindstealder for adgang til sociale medier, digitale universer og lign.

Det er kendetegnende for digital mobning, at

- mobningen kan foregå døgnet rundt – der er ikke noget fristed
- beskeder og billeder kan blive delt hurtigt og set af mange hurtigt
- mobningen kan foregå anonymt
- mobningen kan foregå i lukkede grupper – også usynlige for voksne
- kropssproget mangler ved skriftlig kommunikation
- mobningen sker lokalt, men kan inddrage tilskuere fra nær og fjern
- ubalancer i magten forstærkes i det digitale rum – og voksne er ikke til stede.

Antimobbestrategi

Østre Skole

Forebyggelse og bekæmpelse af mobning

I forebyggelse og bekæmpelsen af mobning på Østre Skole har 5 interessenter en helt særlig betydning – og de kan alle gøre en forskel med de nedenfor beskrevne indsatser:

Elevrådet

- kan bidrage med at kvalificere antimobbestrategien og formidle dens indhold til klasserne
- kan understøtte, at det er vigtigt at involvere voksne, når der opstår situationer, der er opleves som mobning eller mobbelignende.
- deltager i arbejdet med Undervisningsmiljøvurderingen og behandler resultaterne af Den Nationale Trivselsmåling
- deltager i at sætte fokus på trivsel, stærke fællesskaber og forebyggelse af mobning på skolen – og arbejder for den gode måde at være sammen på.

Det pædagogiske personale

- har en anerkendende tilgang til børn og unge og kan sætte sig ind i deres perspektiv
- samarbejder tværfagligt for at styrke fællesskaber med plads til elevernes mangfoldighed
- deltager sammen med skolens ledelse i arbejdet med antimobbestrategien og klare rammer for det forebyggende arbejde og handlinger, hvis en konkret mobbesag opstår
- i forebyggelsesarbejdet indgår opfølgningen på resultaterne fra Den Nationale Trivselsmåling samt Undervisningsmiljøvurderingen.
- i klasserne udarbejdes klasseregelsæt, så elevernes trivsel, samarbejde og fællesskab understøttes. I dette forebyggende arbejde hører også digital dannelse.
- inddrages eleverne i at styrke klassefællesskabet og være aktive medspillere mod mobning
- skal have fokus på at skabe og fastholde fælles værdier samt deres indbyrdes adfærd.
- inddrager skolens ledelse og forældrene, hvis der er bekymring for, at der foregår mobning
- handleplaner udarbejdes i Hjernen & Hjertet med afsæt i Værktøj til udarbejdelse af handleplan for håndtering af mobning.

Forældrene

- er opmærksomme på, at de selv er rollemodeller for deres børn
- tager ansvar og engagerer sig i hele børnegruppens trivsel og motiverer egne børn og børnegruppen til at have øje for alle i børnefællesskabet
- understøtter fællesskaber ved at sætte fokus på forskellighed
- sætter fokus på trivsel på forældremøderne
- støtter deres børn i at løse og håndtere konflikter og involvere en voksen, når der er brug for det.
- har opmærksomhed og nysgerrighed på deres børns brug af sociale medier og på, at det sker på en god og respektfuld måde.

Antimobbestrategi

Østre Skole

Skolebestyrelsen

- prioriterer skolens trivselsindsatser højt
- sikrer sig, at der udarbejdes et værdiregelsæt som grundlag for skolens antimobbestrategi, hvor skolens aktører inddrages. Der skal være retningslinjer for, hvordan skolen handler i tilfælde af mobning.
- evaluerer løbende skolens Værdiregelsæt og antimobbestrategi i samspil med skolens resultater i Den Nationale Trivselsmåling.
- understøtter forældrerådene i at have fokus på at alle forældre/familiers inddrages i fællesskaberne på skolen.

Ledelsen

- samarbejder om at skabe stærke, inkluderende og mangfoldige fællesskaber. Der er et løbende fokus på at skabe og fastholde bærende fælles værdier, som baggrund for måden, der ageres på i personalegruppen på Østre Skole.
- er tæt på klasseteams før løbende at følge indsatsen og status på klasseniveau, når det kommer til trivsel, kultur og værdier.
- tager ansvaret for antimobbestrategien og dens implementering sammen med skolens medarbejdere. Der er opmærksomhed på såvel mobning som digital mobning.
- tager ansvaret for den helhedsorienterede indsats til forebyggelse af mobning – et samspil mellem værdiregelsæt, antimobbestrategi, trivselsmåling og Undervisningsmiljøvurdering.
- Tager ansvaret for, at der i alle klasser udarbejdes et klasseregelsæt, som understøtter og forebygger trivsel i klassefællesskabet. Herunder fokus på skolens fælles indsats med mentalisering som forebyggelse og redskab i klasserumsledelsen.
- Understøtter AKT- og andre ressourcepersoners muligheder for at bidrage og deltage i formidlingen af gode greb til det inkluderende læringsrum, fx inspireret af FIFA, som handler om flere børn i fællesskaberne. Der skal være mulighed for at kunne formidle viden om mobning og digital dannelse til den samlede personalegruppe og evt. forældregruppe.

Antimobbestrategi

Østre Skole

Handleplan til forebyggelse af mobning er indsat her nedenfor som model, der tilpasses den enkelte situation.

Handleplan til forebyggelse af mobning

Østre Skole



	Sådan forebygger vi mobning	Deltagere	Ansvarlig	Tidsplan
Gennem undervisning Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning				
I frikvarterer Skriv de tiltag, I vil lave i frikvarterne for at forebygge mobning				
Samarbejde ml. skole, SFO og fritidsklub Skriv, hvordan I vil samarbejde med SFO og fritidsklub om at forebygge mobning				
På digitale medier Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier				
Samarbejde med forældre Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning				
Særlige arrangementer Skriv, hvilke sociale arrangementer I har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning				



Værktøj til udarbejdelse af handleplan til håndtering af mobning eller lignende er indsat her nedenfor som model, der tilpasses den enkelte situation.

Værktøj til udarbejdelse af handleplan til håndtering af mobning eller lignende

Østre Skole



	Sådan håndterer vi mobning	Deltagere	Ansvarlig	Tidsplan
Tilskuer til mobning Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning.				
Klassen/børnegruppen De involverede børn				
De involverede børn Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen				
De involverede voksne Skriv, hvordan I vil orientere forældre og fagteam om mobningen				



Antimobbestrategi

Østre Skole

Klagegang

Hvis forældre og elever uenige eller utilfredse med skolens håndtering af situationen, har de mulighed for at klage til Den Nationale Klageinstans mod Mobning.

Der kan klages:

- Hvis skolen ikke har en antimobbestrategi (herunder en strategi for håndtering af digital mobning), eller hvis den eksisterende antimobbestrategi ikke er egnet til formålet.
- Hvis forældre og elever ikke mener, at uddannelsesstedet har undersøgt en konkret sag godt nok.
- Hvis skolen ikke har udarbejdet eller gennemført en handleplan på baggrund af en henvendelse om mobning, eller hvis man ikke er enig i, at handleplanen er tilstrækkelig til at løse problemet.
- Hvis skolen ikke har gennemført de midlertidige foranstaltninger, der er nødvendige for at gribe ind over for mobningen frem til iværksættelse af handleplanen.
- Hvis skolen ikke har informeret de berørte elever/forældre om planlagte tiltag.

Link til Undervisningsministeriets side om mobning:

[Den Nationale Klageinstans mod Mobning | Børne- og Undervisningsministeriet](#)